



Na de kerstvakantie starten de groepen 1-2 met het thema 'Artis'. Dit is een thema dat regelmatig terugkomt, omdat we de luxe hebben dat de school zo dicht bij de dierentuin is.

Op studiereis naar Artis

De leerkrachten besluiten als startactiviteit een bezoek aan Artis te plannen om zo veel input te geven aan de kinderen. De focus ligt hierbij op de verblijven en de verzorging van de dieren. Alle drie de kleutergroepen kiezen eigen dieren. In groep 1-2a staan de apen centraal. In groep 1-2b verdiepen de kinderen zich in de zeeleeuwen en de wilde katten en in groep 1-2c vinden de kinderen de pinguïns erg interessant.

De leerkrachten denken samen na hoe ze het uitje naar Artis zo zinvol mogelijk kunnen maken. Het taalniveau van onze

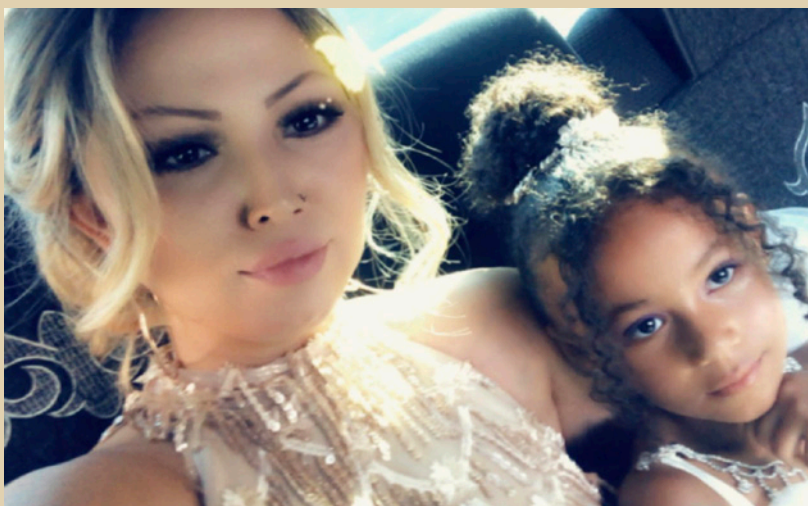
kinderen is heel divers en we vinden het belangrijk om juist de kinderen die wat minder Nederlandse taal tot hun beschikking hebben ook actief te laten deelnemen aan het uitje. Hiervoor hebben we veel begeleiding nodig. Vanuit het onderwijskansenbudget dat bedoeld is voor taalondersteuning maken we wat geld vrij om meer ouders mee te nemen, zodat de kinderen in kleine groepjes onderzoek kunnen doen. Een dubbelslag die we hiermee willen slaan is om juist de ouders mee te vragen van de kinderen die de Nederlandse taal nog minder beheersen. Door deze ouders mee te nemen

ontstaat een gezamenlijke ervaring met de kinderen, waardoor gesprekken ontstaan. De kinderen kunnen hier thuis met hun ouders (eventueel ook in hun eigen taal) over doorpraten en uitwisselen. We maken bewust groepjes van twee ouders met 2-3 kinderen, zodat er veel interactie ontstaat, waarin ieder zijn aandeel heeft en ouders steun hebben aan elkaar en elkaar kunnen aanvullen. Dat maakt de interactie nog rijker.

Niet alle ouders tekenen direct in om mee te gaan, dus de leerkrachten benaderen mensen ook persoonlijk en leggen uit

ALEYNA, MOEDER VAN JASMINA:

Het is heel fijn om met kleine groepjes kinderen op stap te gaan en met de kinderen opdrachtjes te maken. Zij maken dan hele leuke, soms grappige verhalen ervan en in kleinere groepjes krijgt iedereen een taak, waardoor het ook voor elk kindje spannend blijft. De kindjes delen hun ervaringen met de andere kindjes en zo blijft het voor iedereen leuk.



CORNELIS, VADER VAN TIMON:

Om in Artis met een gerichte opdracht op pad te worden gestuurd, heb ik als zeer prettig ervaren. Je focus ligt dan namelijk op een onderwerp, waardoor onder andere de 'reis' er naar toe al veel interactie oplevert. Mede ook door de grootte van het te begeleiden groepje kinderen; dit biedt meer mogelijkheden tot interactie (je kunt meer sturen, je aandacht verdelen en daarmee een ieder betrekken bij de opdracht). Het onderwerp van onze opdracht was de toekan; je begint dan al samen met de kinderen aan de zoektocht naar de toekan. Het feit, dat daarnaast de opdracht concreet is (en vastgelegd op papier), maakt het voor een begeleider ook een stuk makkelijker en toegankelijker. Dat de grote lijnen zijn vastgelegd, nodigt namelijk andere ouders uit om eveneens een keer deel te nemen. Ik ben dus zeer positief over ons bezoekje aan Artis. Door te werken met gerichte opdrachten en in kleine groepjes heb je als begeleider meer mogelijkheden om op een gestructureerde wijze samen iets te leren.



waarom het echt een meerwaarde heeft om mee te gaan en hier met je kind nog over door te kunnen praten. Uiteindelijk gaan er per groep wel 10 ouders mee!

In elke klas wordt 'de studiereis' grondig voorbereid. De kinderen bedenken met behulp van filmpjes en illustraties vragen

over de verblijven, voeding en activiteiten van de verschillende dieren en hun verzorgers. In groep 1-2a komen kinderen uit groep 6-7 samen met de kleuters experimenteren hoe je van stokken een echt apenverblijf kunt bouwen. Dit gaan we in Artis nog eens goed bekijken.

Voorafgaand aan het bezoek bespreken de leerkrachten met de ouders wat precies de bedoeling is tijdens het uitje. Elke groep heeft enkele dieren uitgekozen en alleen deze verblijven worden bezocht. De kinderen voelen zich echt verantwoordelijk voor hun deel van het onderzoek. De ouders die begeleiden krijgen kijkvragen mee die door de kinderen zijn bedacht. Ook krijgen ze de opdracht om veel foto's te maken zodat de verblijven straks kunnen worden nagebouwd in de klas.

De studiereis was een groot succes. Ouders en kinderen waren erg enthousiast en ontzettend betrokken.

i Ester van Oers werkt als intern begeleider op basisschool De Archipel in Amsterdam.

